

Số: 149/BC-THCSNVC

Thủ Dầu Một, ngày 12 tháng 5 năm 2026

## BÁO CÁO

### Kết quả tự đánh giá trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn 265/VHXH-GD ngày 5 tháng 5 năm 2026 của Phòng Văn hóa – Xã hội phường Thủ Dầu Một về việc báo cáo công tác thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 120/KH-THCSNVC ngày 22 tháng 10 năm 2025 về Thực hiện công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học năm học 2025 – 2026;

#### I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

##### 1. Khái quát đơn vị

##### 1.1 Quy mô trường, lớp

Tổng số lớp: 24 lớp

Tổng số học sinh đến cuối năm: 960 học sinh. Trong đó Khối 6: 6 lớp với 236 học sinh; Khối 7: 6 lớp với 230 học sinh; Khối 8: 6 lớp với 253 học sinh; Khối 9: 6 lớp với 241 học sinh.

##### 1.2. Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Tổng số nhân sự hiện có: 52 người. Trong đó:

CBQL: 02 (HT: 01 – PHT: 01); Giáo viên dạy lớp: 39 (có 01 giáo viên hợp đồng ngắn hạn). Viên chức hành chính: 05 (KT, VT, TV, TB, TPTĐ); Hợp đồng 111: 06 (03 BV, 02 PV, 01 YT)

##### 1.3 Cơ sở vật chất, trang thiết bị

Tổng số phòng học: 29 phòng

Phòng chức năng: 11 phòng, gồm: Thực hành Lý, Thực hành Hóa, Thực hành Sinh, Âm nhạc, Mỹ thuật, Công nghệ, Tin học (2P), Ngoại ngữ (Lab), Đa chức năng, Khoa học xã hội (1).

Khối phòng hỗ trợ dạy học: 6 phòng, gồm: Truyền thống, Thư viện, Thiết bị, Hội trường, nhà đa năng, Không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

Khối Văn phòng: 15 phòng, gồm: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Đoàn- Đội, Kế toán, Văn thư, Tiếp dân, Hòm HDS, Hội trường (400 chỗ), Giáo viên (6P), Kho Lưu trữ, Bảo vệ.



Nhà trường có nhà xe giáo viên, nhà xe học sinh riêng biệt, rộng rãi; có 20 nhà vệ sinh học sinh, 06 nhà vệ sinh giáo viên mới, sạch sẽ.

Khuôn viên nhà trường xanh-sạch-đẹp.

Hệ thống PCCC được đầu tư, cải tạo và đưa vào sử dụng từ tháng 6/2025. Đảm bảo quy định về PCCC và được cơ quan chuyên môn kiểm tra đánh giá định kỳ.

Nhà trường có hệ thống tường rào bao quanh khuôn viên.

Hệ thống xử lý nước thải theo quy định được vận hành và bảo dưỡng định kỳ.

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương tham mưu lực lượng an ninh hỗ trợ trước cổng trường mỗi khi học sinh ra về.

## 2. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của UBND phường Thủ Dầu Một, Phòng Văn hóa – Xã hội phường, các cơ quan chức năng địa phương trong công tác xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

Nhà trường quan tâm, chỉ đạo sát sao việc triển khai các hoạt động đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; xây dựng đầy đủ các kế hoạch, phương án phòng ngừa và xử lý tình huống.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, ý thức chấp hành tốt các quy định về an toàn trường học, tích cực phối hợp trong công tác tuyên truyền, giáo dục học sinh.

Cơ sở vật chất nhà trường tương đối đầy đủ, khang trang; hệ thống phòng cháy chữa cháy được đầu tư, cải tạo và kiểm tra định kỳ; khuôn viên trường xanh – sạch – đẹp, có hệ thống tường rào bảo vệ đảm bảo an ninh.

Nhà trường có sự phối hợp tốt với Công an địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường.

Phụ huynh học sinh ngày càng quan tâm, phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho học sinh.

## 3. Khó khăn

Số lượng học sinh đông, thời điểm tan học tập trung nhiều học sinh và phụ huynh trước cổng trường nên vẫn tiềm ẩn nguy cơ ùn tắc giao thông.

Một bộ phận học sinh còn thiếu động, ý thức tự bảo vệ bản thân chưa cao; kỹ năng xử lý tình huống nguy hiểm còn hạn chế.

Việc quản lý học sinh ngoài giờ học và trong dịp nghỉ hè phụ thuộc nhiều vào sự phối hợp của gia đình và địa phương.

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÔNG TÁC XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH NĂM HỌC 2025 – 2026

### 1. Công tác tổ chức thực hiện tại đơn vị

Nhà trường đã xây dựng và triển khai Kế hoạch số 120/KH-THCSNVC ngày 22/10/2025 về thực hiện công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học năm học 2025 – 2026 đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên phụ trách từng nội dung.

Thực hiện lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy trong các hoạt động giáo dục và sinh hoạt tập thể.

Phối hợp chặt chẽ với Công an địa phương, Trạm y tế, Ban đại diện cha mẹ học sinh và các cơ quan liên quan trong công tác đảm bảo an toàn trường học.

Duy trì công tác trực bảo vệ, kiểm tra cơ sở vật chất, hệ thống điện, nước, phòng cháy chữa cháy và các khu vực có nguy cơ mất an toàn.

Nhà trường tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh ký cam kết thực hiện nghiêm các quy định về an toàn trường học, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội.

## 2. Công tác tuyên truyền, bồi dưỡng, giáo dục, tập huấn tại đơn vị

Tổ chức tuyên truyền thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, họp hội đồng sư phạm, hoạt động Đội và các hoạt động ngoại khóa.

Tuyên truyền giáo dục học sinh về phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ, an toàn trên môi trường mạng.

Tổ chức cho học sinh ký cam kết chấp hành pháp luật về an toàn giao thông; không sử dụng xe máy khi chưa đủ tuổi; đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông; phòng chống tệ nạn xã hội; cam kết không bạo lực, không ma túy trong học đường,

Phối hợp với cơ quan chức năng tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng phòng cháy chữa cháy, kỹ năng thoát hiểm và kỹ năng ứng phó với các tình huống khẩn cấp.

Tăng cường truyền thông thông qua bảng tin, website, nhóm Zalo lớp và các kênh thông tin của nhà trường.

Tổ chức tuyên truyền về phòng chống tác hại thuốc lá điện tử, rượu bia và các chất gây nghiện khác cho học sinh.

## 3. Chủ động khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra

Nhà trường thường xuyên rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, hệ thống điện, quạt, lan can, cầu thang, cây xanh, phòng học, phòng chức năng để kịp thời sửa chữa, khắc phục các nguy cơ mất an toàn.

Khuôn viên trường được vệ sinh sạch sẽ; nền sân trường bằng phẳng, hạn chế trơn trượt; hệ thống thoát nước được kiểm tra định kỳ.

Các trang thiết bị phòng cháy chữa cháy được trang bị đầy đủ, bố trí đúng quy định và kiểm tra định kỳ.

Phòng y tế được bố trí đầy đủ các dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu, thuốc thiết yếu phục vụ chăm sóc sức khỏe học sinh.

Khi xảy ra sự cố hoặc tai nạn thương tích, nhà trường kịp thời sơ cấp cứu ban đầu, thông báo phụ huynh và phối hợp cơ sở y tế xử lý theo quy định.

Trong năm học, nhà trường không để xảy ra vụ việc tai nạn thương tích nghiêm trọng trong phạm vi trường học.

#### 4. Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá

Ban chỉ đạo trường học an toàn tổ chức kiểm tra định kỳ và đột xuất việc thực hiện các nội dung đảm bảo an toàn trường học tại các bộ phận.

Thực hiện kiểm tra công tác phòng cháy chữa cháy, vệ sinh trường lớp, an toàn điện, an toàn thực phẩm, công tác y tế trường học theo kế hoạch.

Định kỳ đánh giá việc thực hiện các tiêu chí trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT.

Kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh các bộ phận còn hạn chế; đề ra giải pháp khắc phục nhằm nâng cao hiệu quả công tác đảm bảo an toàn trường học.

### **III. TỰ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC” NĂM HỌC 2025 -2026**

#### 1. Đánh giá chung:

##### a) Ưu điểm

Nhà trường đã xây dựng đầy đủ kế hoạch, thành lập Ban chỉ đạo và triển khai thực hiện nghiêm túc các nội dung về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

Công tác tuyên truyền, giáo dục được thực hiện thường xuyên với nhiều hình thức phong phú, phù hợp với học sinh.

Cơ sở vật chất, cảnh quan sư phạm, hệ thống phòng cháy chữa cháy, hệ thống điện, nước được quan tâm đầu tư và kiểm tra định kỳ.

Công tác phối hợp giữa nhà trường với phụ huynh, địa phương và các cơ quan chức năng được thực hiện hiệu quả.

Không để xảy ra vụ việc nghiêm trọng về tai nạn thương tích, cháy nổ, bạo lực học đường trong phạm vi nhà trường.

Ý thức chấp hành nội quy trường lớp, quy định an toàn của đa số học sinh được nâng cao.

##### b) Tồn tại

Một số học sinh còn thiếu kỹ năng xử lý tình huống nguy hiểm và ý thức tự bảo vệ bản thân.

Công tác tuyên truyền cần tăng cường hơn nữa đối với các nội dung mới như an toàn trên môi trường mạng, phòng chống thuốc lá điện tử.

Việc phối hợp quản lý học sinh ngoài giờ học và trong dịp nghỉ hè đôi lúc còn gặp khó khăn.

Một số trang thiết bị cần tiếp tục được bổ sung, nâng cấp để đáp ứng tốt hơn yêu cầu công tác phòng chống tai nạn thương tích.

## 2. Tự đánh giá xếp loại

Đối chiếu với tiêu chuẩn *Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023* của Bộ GDĐT. Căn cứ vào tiêu chí đánh giá nhà trường tự xếp loại:

- Tiêu chí Đạt: 49/50
- Tiêu chí chưa đạt: 01 (nếu có).

Lý do chưa đạt:

Tiêu chí 23: Trong năm học 2025-2026 đã xây dựng kế hoạch và phối hợp với các đơn vị tổ chức dạy bơi ngoài nhà trường, do trường chưa có hồ bơi riêng. Tỷ lệ học sinh biết bơi là 44,2%

- Xếp loại chung: **Đạt**
- Phụ lục tự đánh giá các tiêu chí của đơn vị đính kèm.

## IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm hỗ trợ kinh phí để nhà trường bổ sung, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác đảm bảo an toàn trường học.

Tăng cường tổ chức các lớp tập huấn chuyên đề về kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng xử lý tình huống khẩn cấp cho cán bộ, giáo viên và học sinh.

Các cơ quan chức năng tiếp tục phối hợp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông khu vực cổng trường, đặc biệt vào giờ cao điểm.

### Nơi nhận:

- Sở GDĐT (báo cáo);
- Phòng VH-XH P.TDM (báo cáo);
- Ban chỉ đạo;
- Ban đại diện CMHS;
- Công thông tin điện tử;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Dương Thị Hào**



UBND PHƯỜNG THỦ DẦU MỘT  
TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĂN CỪ

PHỤ LỤC 1

**TIÊU CHÍ TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN  
THƯƠNG TÍCH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG, CƠ SỞ  
GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN**

(Kèm theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023)

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)	LÝ DO Chưa đạt
<b>A</b>	<b>Cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học</b>		
<b>I</b>	<b>Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật</b>		
<u>1</u>	Khuôn viên nhà trường được ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường, tường, rào bảo đảm kiên cố, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	Đạt	
<u>2</u>	Địa điểm, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt. Nhà tập luyện đa năng (nếu có), khu tập luyện thể thao ngoài trời không ảnh hưởng đến hoạt động của khu vực phòng học. Có lối đi riêng dành cho người học khuyết tật vận động (nếu trường có người học khuyết tật vận động).	Đạt	
<b>II</b>	<b>Phòng học</b>		
<u>3</u>	Chắc chắn, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng.	Đạt	
<u>4</u>	Bàn, ghế của người học bảo đảm theo tiêu chuẩn quy định. Hệ thống cửa chắc chắn, có móc và được cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn.	Đạt	
<u>5</u>	Hệ thống điện, các thiết bị phục vụ công tác giảng dạy, học tập trong phòng học và các thiết bị khác (quạt điện, máy chiếu, tivi, amply, điều hòa...) được lắp đặt ở vị trí phù hợp, an toàn.	Đạt	
<b>III</b>	<b>Hiên chơi, lan can, cầu thang</b>		
<u>6</u>	Hiên chơi, lan can, cầu thang theo đúng tiêu chuẩn quy định; không để bàn ghế và đồ dùng ở khu vực hiên chơi, lan can. Thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	Đạt	
<b>IV</b>	<b>Nhà bếp, nhà ăn, căng tin (nếu có)</b>		

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)	LÝ DO Chưa đạt
7	Độc lập với khối phòng chức năng, phòng học và có thiết bị chữa cháy bảo đảm hoạt động tốt.	Đạt	
8	Bảo đảm theo quy trình bếp một chiều, lưu thông không khí. Đủ ánh sáng, thoáng và khô ráo (không bị ẩm thấp, ú đọng nước), có tủ lưu giữ mẫu thức ăn theo quy định. Có nội quy khu bếp, có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày được gắn ở vị trí dễ quan sát.	Đạt	
9	Trang thiết bị, đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ. Có thùng phân loại rác và có nắp đậy; quy trình xử lý chất thải đúng quy định. Hệ thống bếp đun, bình gas, dây điện, ổ điện được bảo đảm tiêu chuẩn an toàn.	Đạt	
	<b>V Nhà vệ sinh</b>		
10	Nhà vệ sinh cho người học, cán bộ, giáo viên, nhân viên được thiết kế thông thoáng và bố trí riêng biệt cho nam và nữ; nền nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ, chống trơn trượt, có hệ thống cấp thoát nước hoạt động liên tục.	Đạt	
11	Thiết bị vệ sinh phù hợp, dễ sử dụng. Có thiết bị vệ sinh dành cho người học khuyết tật (nếu trường có người học khuyết tật).	Đạt	
	<b>VI Nước sạch, cảnh quan, vệ sinh môi trường</b>		
12	Hệ thống nước uống, nước nấu ăn bảo đảm chất lượng và được kiểm định chất lượng theo quy định.	Đạt	
13	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây to, cây cổ thụ được gia cố, chặt, tía bảo đảm an toàn. Bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có nguy cơ gây độc, gai sắc.	Đạt	
14	Hệ thống ao, hồ, bể bơi trong nhà trường (nếu có) phải được rào chắn và có biển cảnh báo nguy hiểm.	Đạt	
	<b>VII Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học</b>		
15	Thiết bị, tài liệu, học liệu dạy học phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý người học; không chứa nội dung kích động bạo lực, kì thị giới tính, tôn giáo, trái thuần phong mỹ tục.	Đạt	
16	Thiết bị thực hành, thí nghiệm và dụng cụ, thiết bị tập luyện thể dục, thể thao, trò chơi được bảo đảm an toàn, chắc chắn, loại bỏ nguy cơ gây tai nạn khi sử dụng.	Đạt	

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)	LÝ DO Chưa đạt
17	Có đồ dùng, trang thiết bị, học liệu chuyên dụng hoặc được điều chỉnh phù hợp với người học khuyết tật, người học có nhu cầu đặc biệt.	Đạt	
<b>B</b>	<b>An ninh, trật tự trường học, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội, bảo vệ người học trên môi trường mạng</b>		
18	Có kế hoạch, phương án phối hợp, thực hiện bảo đảm an ninh trật tự và ứng phó ngăn chặn tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.	Đạt	
19	Công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường. Triển khai công tác truyền thông, giáo dục và cập nhật thông tin thường xuyên trên hệ thống phòng ngừa bạo lực học đường thuộc cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	
20	Không để xảy ra vi phạm quy định của pháp luật về an ninh, trật tự, phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường.	Đạt	
21	Tổ chức hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn và ứng xử văn hóa trên môi trường mạng cho người học.	Đạt	
<b>C</b>	<b>Phòng, chống đuối nước, tai nạn giao thông và các loại hình tai nạn thương tích khác</b>		
22	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng, chống đuối nước, kỹ năng an toàn trong môi trường nước phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
23	Có tổ chức dạy bơi cho người học trong nhà trường hoặc phối hợp tổ chức dạy bơi, kỹ năng phòng, chống đuối nước ở ngoài nhà trường. Đảm bảo các điều kiện an toàn khi tổ chức hoạt động dạy bơi trong nhà trường theo quy định (nếu nhà trường có tổ chức dạy bơi).	Chưa Đạt	Đang tổ chức dạy ngoài nhà trường
24	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra vụ việc người học rủ nhau đi tắm, bơi, vui chơi mất an toàn dẫn đến tai nạn đuối nước ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)	LÝ DO Chưa đạt
25	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về an toàn giao thông, văn hóa giao thông. Tổ chức giao thông, điểm trông giữ xe trong nhà trường đảm bảo an toàn, không ảnh hưởng đến các hoạt động giáo dục, rèn luyện của học sinh.	Đạt	
26	Phối hợp với gia đình, địa phương kí cam kết không để xảy ra tình trạng người học vi phạm pháp luật về trật tự an toàn giao thông ở trong và ngoài nhà trường.	Đạt	
27	Có biện pháp và chủ động phối hợp với cơ quan chức năng tại địa phương trong công tác bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại khu vực cổng trường, trên xe đưa đón học sinh.	Đạt	
28	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quy định về phòng cháy, chữa cháy đối với cơ quan, trường học, ký túc xá.	Đạt	
29	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục về phòng cháy, chữa cháy phù hợp với thực tiễn tại địa phương và nhà trường.	Đạt	
30	Có tổ chức truyền thông, giáo dục cho người học và xây dựng phương án ứng phó, thực hành diễn tập đối với các tình huống cháy nổ, thiên tai, thời tiết khắc nghiệt và các loại hình thương tích thường xảy ra tại địa phương, nhà trường.	Đạt	
31	Không để xảy ra các vụ việc tai nạn thương tích (đuối nước, tai nạn giao thông, cháy nổ, điện giật, rơi, ngã, va đập, cây đổ, tường đổ...) gây hậu quả nghiêm trọng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
<b>D</b>	<b>Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học</b>		
<b>I</b>	<b>Y tế trường học</b>		
32	Có phòng y tế bố trí ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ/cấp cứu ban đầu theo quy định.	Đạt	
33	Có đủ danh mục thuốc, thiết bị y tế thiết yếu theo quy định; có dụng cụ sơ cấp cứu và vật phẩm, trang thiết bị phòng chống dịch bệnh.	Đạt	
34	Có kiểm tra sức khỏe, hệ thống sổ sách ghi chép, theo dõi tình trạng sức khỏe, bệnh, tật học đường đối với người học và cập nhật thông tin hiện trạng sức khỏe của học sinh trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.	Đạt	

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	ĐÁNH GIÁ (Đạt/Chưa đạt)	LÝ DO Chưa đạt
35	Có nhân viên y tế chuyên trách hoặc người kiêm nhiệm, được tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	Đạt	
36	Có kế hoạch phối hợp với y tế cơ sở trong công tác y tế trường học và tài liệu, tổ chức truyền thông, giáo dục về bảo vệ, chăm sóc sức khỏe người học. Không để dịch, bệnh lây lan trên diện rộng trong phạm vi nhà trường.	Đạt	
<b>II</b>	<b>An toàn thực phẩm, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu, bia</b>		
37	Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc quy định về an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm khi tổ chức bữa ăn, dịch vụ căng tin trong nhà trường hoặc trong các hoạt động giáo dục ngoài nhà trường do nhà trường tổ chức.	Đạt	
38	Có tài liệu và tổ chức truyền thông, giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.	Đạt	
39	Không bán và quảng cáo, tiếp thị thuốc lá, rượu, bia, thực phẩm có hại cho sức khỏe, đồ chơi mang tính bạo lực, không rõ nguồn gốc trong khuôn viên nhà trường.	Đạt	
<b>Đ</b>	<b>Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần và tư vấn tâm lý, công tác xã hội cho người học</b>		
40	Ban hành và tổ chức thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, Quy chế dân chủ trong trường học (có quy chế phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tổ chức triển khai nghiêm túc, hiệu quả, có kiểm tra, đánh giá tổng kết hằng năm).	Đạt	
41	Thiết lập kênh thông tin nắm bắt, theo dõi tình trạng sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học. Có kế hoạch và tổ chức truyền thông về giáo dục sức khỏe tâm thần cho người học.	Đạt	
42	Có không gian riêng để tư vấn tâm lý cho người học; có sổ theo dõi công tác tư vấn tâm lý, được ghi chép đầy đủ và bảo mật theo quy định.	Đạt	
43	Thành lập tổ tư vấn tâm lý học đường; cán bộ, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội được định kỳ tập huấn nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức mới về sức khỏe tâm thần, tâm lý của người học.	Đạt	
<b>E</b>	<b>Công tác quản lý</b>		

